**Nombre del alumno :**

**División : CSH**

**Licenciatura : Economía**

**Título del texto : The Invention of Paper Money**

**FICHA MODELO**

A continuación te proponemos un ejemplo de cómo puedes abordar la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (1) y lectura (2) de tu ficha de trabajo. El cuadro post-lectura (3) se completa al final de los pasos 1 y 2.

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Información general / principal**
 | 1. **Información secundaria / detallada**
 |
| **Párrafo 1** – El papel moneda es una invención de la Dinastía Song en China en el siglo 11 de nuestra era, casi 20 siglos después de las monedas metálicas. | * Tiene la ventaja de que se puede transportar en grandes cantidades
* Tiene el riesgo de ser falsificado y de la inflación
 |
| **Párrafo 2** – La primera modalidad de dinero proviene de China, una moneda de forjada en cobre del siglo XI antes de nuestra era. | * Las monedas de diferentes metales se han utilizado como unidades de cambio y valor en todo el planeta
* Las ventajas de las monedas incluyen durabilidad, dificultas de falsificar y poseen un valor intrínseco
* Una desventaja de las monedas es su peso
 |
| **Párrafo 3** – Como una alternativa de transportación, los mercaderes chinos de la Dinastía Tang (entre 618- 907 de nuestra era) daban grandes cantidades de monedas a agentes confiables, quienes registraban su valor en piezas de papel. | * Las piezas de papel podían ser intercambiadas por bienes cuyo valor equivalía al número de monedas que representaba.
 |
| **Párrafo 4** – A inicios de la Dinastía Song, el gobierno aprobó depósitos donde la gente intercambiaba monedas por recibos.  | * En el año 1100 las autoridades tomaron el control del sistema emitiendo el primer papel moneda
* Al primer papel moneda se le llamó *jiaozi*
 |
| **Párrafo 5** – El gobierno Song instauró fábricas para imprimir de papel moneda utilizando seis tintas | * Se utilizaba una mezcla de fibras para evitar la falsificación
* Los primeros billetes caducaban a los tres años y sólo eran válidos en ciertas zonas
* En 1265, el gobierno introdujo una sola moneda de cambio válida en todo el imperio que estaba respaldada por oro o plata.
* La denominación de los billetes era de una a cien agrupaciones de monedas
* Esta moneda duró nueve años hasta la caída del imperio Song
 |
| **Párrafo 6** – La dinastía Yuan instauró su propia forma de papel moneda llamada *chao*. | * Los mongoles llevaron su moneda a Persia, se lo mostraron a Marco Polo.
* A diferencia de la dinastía Song, el papel moneda de la dinastía Yuan no estaba respaldado por oro o plata, sino por el gobierno.
* Debido a la gran cantidad de papel moneda que imprimió la dinastía Yuan, se generó la inflación.
* En la era Ming, los lingotes de plata de México y Perú fue la moneda de cambio preferida.
* Hasta 1890, china volvió a imprimir papel moneda cuando la dinastía *Qing* produjo el *yuan*.
 |

b) De los incisos i), ii), iii) y iii), contesta solamente la instrucción que te sirva:

 **iiii) Indica el mensaje del texto.**

El papel moneda surgió ante la necesidad de utilizar cantidades considerables de dinero. El origen de los billetes se dio en China en el siglo XI de nuestra era y su denominación variaba dependiendo del número de monedas que representaba.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

 3.- Has llegado a la etapa de Post-lectura. **¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**Para verificar mi comprensión del texto realizo algunas actividades en mi lengua materna: 1. Analizo la información y reflexiono sobre la importancia del tema del texto.2. Sintetizo la información adquirida.El texto hace una descripción histórica de la invención del papel moneda. Se enumeran algunas de las ventajas y desventajas del papel moneda en comparación con las monedas metálicas. En ocasiones el papel moneda ha estado respaldado por oro o plata y en otras ocasiones ha sido respaldado por el gobierno. | **POST-LECTURA****Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores con el objeto de:**-Verificar hipótesis.-Resumir ideas principales.-Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.-Reflexionar acerca de la importancia del texto. |

**4.- SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar los siguientes sitios**:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=RcRlKLnyqDY>

**5.- Para finalizar, efectúa la AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste, marca con una cruz la mejor opción** | **Mucho** | **Suficiente** | **Poco** | **Nada** |
| 1. El tema de la lectura fue de mi interés  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 2. El tema es relevante para mi trabajo / estudios |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 3. Me aportó nuevos conocimientos  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 4. El material está claramente expuesto y es de fácil lectura |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 5. Utilicé por lo menos una de las estrategias de lectura propuestas |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 6. Pude reconocer las etapas de lectura que necesité |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 7. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 8. Logré una buena comprensión del texto elegido |[ ] [ ] [ ] [ ]
| 9.Recomendaría la lectura del texto |[ ] [ ] [ ] [ ]