**Nombre del alumno :**

**División : CSH**

**Licenciatura : Economía**

**Título del texto : The Invention of Paper Money**

**FICHA MODELO**

A continuación te proponemos un ejemplo de cómo puedes abordar la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (1) y lectura (2) de tu ficha de trabajo. El cuadro post-lectura (3) se completa al final de los pasos 1 y 2.

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Información general / principal** | 1. **Información secundaria / detallada** |
| **Párrafo 1** – El papel moneda es una invención de la Dinastía Song en China en el siglo 11 de nuestra era, casi 20 siglos después de las monedas metálicas. | * Tiene la ventaja de que se puede transportar en grandes cantidades * Tiene el riesgo de ser falsificado y de la inflación |
| **Párrafo 2** – La primera modalidad de dinero proviene de China, una moneda de forjada en cobre del siglo XI antes de nuestra era. | * Las monedas de diferentes metales se han utilizado como unidades de cambio y valor en todo el planeta * Las ventajas de las monedas incluyen durabilidad, dificultas de falsificar y poseen un valor intrínseco * Una desventaja de las monedas es su peso |
| **Párrafo 3** – Como una alternativa de transportación, los mercaderes chinos de la Dinastía Tang (entre 618- 907 de nuestra era) daban grandes cantidades de monedas a agentes confiables, quienes registraban su valor en piezas de papel. | * Las piezas de papel podían ser intercambiadas por bienes cuyo valor equivalía al número de monedas que representaba. |
| **Párrafo 4** – A inicios de la Dinastía Song, el gobierno aprobó depósitos donde la gente intercambiaba monedas por recibos. | * En el año 1100 las autoridades tomaron el control del sistema emitiendo el primer papel moneda * Al primer papel moneda se le llamó *jiaozi* |
| **Párrafo 5** – El gobierno Song instauró fábricas para imprimir de papel moneda utilizando seis tintas | * Se utilizaba una mezcla de fibras para evitar la falsificación * Los primeros billetes caducaban a los tres años y sólo eran válidos en ciertas zonas * En 1265, el gobierno introdujo una sola moneda de cambio válida en todo el imperio que estaba respaldada por oro o plata. * La denominación de los billetes era de una a cien agrupaciones de monedas * Esta moneda duró nueve años hasta la caída del imperio Song |
| **Párrafo 6** – La dinastía Yuan instauró su propia forma de papel moneda llamada *chao*. | * Los mongoles llevaron su moneda a Persia, se lo mostraron a Marco Polo. * A diferencia de la dinastía Song, el papel moneda de la dinastía Yuan no estaba respaldado por oro o plata, sino por el gobierno. * Debido a la gran cantidad de papel moneda que imprimió la dinastía Yuan, se generó la inflación. * En la era Ming, los lingotes de plata de México y Perú fue la moneda de cambio preferida. * Hasta 1890, china volvió a imprimir papel moneda cuando la dinastía *Qing* produjo el *yuan*. |

b) De los incisos i), ii), iii) y iii), contesta solamente la instrucción que te sirva:

**iiii) Indica el mensaje del texto.**

El papel moneda surgió ante la necesidad de utilizar cantidades considerables de dinero. El origen de los billetes se dio en China en el siglo XI de nuestra era y su denominación variaba dependiendo del número de monedas que representaba.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

3.- Has llegado a la etapa de Post-lectura. **¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**  Para verificar mi comprensión del texto realizo algunas actividades en mi lengua materna:  1. Analizo la información y reflexiono sobre la importancia del tema del texto.  2. Sintetizo la información adquirida.  El texto hace una descripción histórica de la invención del papel moneda. Se enumeran algunas de las ventajas y desventajas del papel moneda en comparación con las monedas metálicas. En ocasiones el papel moneda ha estado respaldado por oro o plata y en otras ocasiones ha sido respaldado por el gobierno. | **POST-LECTURA**  **Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores con el objeto de:**  -Verificar hipótesis.  -Resumir ideas principales.  -Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.  -Reflexionar acerca de la importancia del texto. |

**4.- SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar los siguientes sitios**:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=RcRlKLnyqDY>

**5.- Para finalizar, efectúa la AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste, marca con una cruz la mejor opción** | **Mucho** | **Suficiente** | **Poco** | **Nada** |
| 1. El tema de la lectura fue de mi interés |  |  |  |  |
| 2. El tema es relevante para mi trabajo / estudios |  |  |  |  |
| 3. Me aportó nuevos conocimientos |  |  |  |  |
| 4. El material está claramente expuesto y es de fácil lectura |  |  |  |  |
| 5. Utilicé por lo menos una de las estrategias de lectura propuestas |  |  |  |  |
| 6. Pude reconocer las etapas de lectura que necesité |  |  |  |  |
| 7. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico |  |  |  |  |
| 8. Logré una buena comprensión del texto elegido |  |  |  |  |
| 9.Recomendaría la lectura del texto |  |  |  |  |